

NAME :

STD.:

DIV.:

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र  
 शैक्षणिक प्रगत कसौटी : संकलित मूल्यामापन-१ : २०१६-१६  
 धोरण - छंद : विषय - गुजराती (लेखित)

विद्यार्थीनाम - \_\_\_\_\_ हुकरी कमांड

शाळानां नाम - \_\_\_\_\_

केंद्र : \_\_\_\_\_ ता : \_\_\_\_\_ दि : \_\_\_\_\_ तारीख : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / २०१६

प्रश्न क्रमांक	लेखित							श्रीपाठ			प्राप्त गुंडा			शि.सं.
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	कुल	मूलमूल अंश	धोरण अंश	कुल	
प्राप्त गुंडा														
महत्त्वम गुंडा	५	५	५	५	१०	५	५	५	५	१०			५०	

प्र-१ शब्द सांगणीने लपौ.

[गुंडा-०५]

(१) \_\_\_\_\_ (२) \_\_\_\_\_

(३) \_\_\_\_\_ (४) \_\_\_\_\_

(५) \_\_\_\_\_ (६) \_\_\_\_\_

(७) \_\_\_\_\_ (८) \_\_\_\_\_

(९) \_\_\_\_\_ (१०) \_\_\_\_\_

NAME :

STD.:

DIV.:

પ્ર=૨ નીચેની દૂકરી મનમાં વાંચી અને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
સૌર શક્તિથી વીજળી બે રીતે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, એક તાપ વડે પાણી ઉકાળીને તેની વરાળ વડે પાંખિયાચક્ર કે ટર્બાઈન ટૂંકવીને અને બે સૌરકોશ વડે.

સૌરકોશ સિલિકોન સ્ફટિકનાં બે પડ-ઘન અને ત્રહણને જોડીને બનાવેલો કોશ છે. તેના પર તકડો પડતાં તેમાંના વીજહું ગતિ કરે છે. વીજહુંની ગતિ એટલે વીજપ્રવાહ. ભારતના ઘણાં ગામોમાં આ રીતે વીજળી વડે દીવા ચલાવવાની વ્યવસ્થા વિસ્તારવામાં આવી રહી છે. આવા સૌર વીજળીમઘક માટે કોશોને પાથરવા વિશાળ જગ્યા જોઈએ, વળી કોશ પહા હું બહુ ખર્ચાળ હોવાથી આ પદ્ધતિ પ્રચારમાં આવી શકી નથી.

(અ) સૌર શક્તિથી વીજળી કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે? (ગુણ=૨)

(બ) વીજળીથી ચાલતા સાધનો કયાં ૨ યોગ્ય પદાર્થોને ગોળ કરો  
(અ) પાંખો (બ) ટર્બાલ (ક) ચોક (ક) સાઈકલ (ગુણ=૪)

(ક) સૌરકોશ પદ્ધતિ પ્રચારમાં આવી શકી નથી. તેનું કારણ લખો  
(ગુણ=૨)

(૧)

(૨)

(૩)

(૪)

NAME : \_\_\_\_\_

STD.: \_\_\_\_\_

DIV.: \_\_\_\_\_

Page : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

પ્ર-૩ આપોલી કવિતા વાંચો અને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
 કહો કબૂતર કબૂતરીને બેસી ફૂલા પાળે,  
 ચાલને આપણે બન્ને પહુ જઈએ નિશાળે ---  
 નિશાળનાં નેવા નીચે બાંધાશું મજનો માળો,  
 જ્યાંથી દેખાય ટીચર સીધા ને લખીડ રૂયાળો ---  
 ભોળા-ભોળાં લુહડાંચોની ભાઈબંધીને સહારે ---  
 શાળા ફેરા ચોંમદ - બાગમાં લઈશું લિંડા પ્વાસ,  
 તણાપલાંચો વીણી લઈને સ્વચ્છતામાં દઈશું સાથ ---  
 મધ્યાહ્ન ભોજન મમળાવીશું સોની ઠારે --- ઠારે --- !  
 'સ્વચ્છ ભારત' ના સંદેશમાં અમે બનીશું વાહુક,  
 ધૂ --- ધૂ --- કરતાં ઘેર ઘેર જઈએ સ્વચ્છતાનાં પ્રચારક !  
 'સ્વચ્છ ભારત' ના ચુલ સંકલ્પની સિદ્ધીનાં અપવારે ---

કહો કબૂતર કબૂતરીને ---  
 (અ) આ કવિતામાં કયા સંદેશની વાત કરી છે? યોગ્ય પદ્યદિને  
 ગીત કરો. (ગુણ-૬)

(૧) સુધરતા (૨) ગંદકી (૩) સ્વચ્છતા (૪) અસ્વચ્છતા

(બ) કબૂતર અને કબૂતરીએ કયાં માળો બાંધ્યો છે? (ગુણ-૨)

(ક) સ્વચ્છતા અને સંદેશ આપતી કવિતાની પંક્તિ લખો. (ગુણ-૨)

NAME :

STD.:

DIV.:

પ્ર=૪

નીચેની અડવાલ ગ્રનમાં લાંચો અને પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
 " વરસાદનું પાણી એક ટીપું પણ નક્કમું ન જવા દેતા તેનો સંગ્રહ કરવો અને નહેર દ્વારા સર્વત્ર પહોચાડવું. આ જ્ઞાન ભારતીયોને બહુ પહોચેલી જ હતું. તેને લીધે જ આપણાં હેશમાં હજારો તળાવ બાંધવામાં આવ્યાં હતાં, બસો વર્ષ પહેલાં એકલા મૈસૂર રાજ્યમાં કુલ ચાલીસ હજાર તળાવ હતાં, વિહર્નમાં પણ કેટલાય હજાર તળાવ હતાં, ક્યાં ગયાં તે બધા ? આધુનિક જીવન પદ્ધતિએ આ બધું પારંપારિક જ્ઞાન અને કૌશલ્ય મિરુપયોગી હોવાનું મહેર કરી દીધું. નળનું પાણી ઘરમાં જ મળવાનાં આનંદમાં આપણે પાણીનો ભેંદ લય કર્યો અને આજે એકવીસમી સદીમાં "પાણી પાણી" કરવાનો સમય આપણાં માટે આવી ગયો છે."

(અ) બસો વર્ષ પહેલાં ચાલીસ હજાર તળાવ ક્યાં હતાં ? યોગ્ય પર્યાય રૂસો ગીળ કરો. (ગુણ=૬)

(ક) મદ્રાસ (૨) વિહર્ન (૩) મૈસૂર (૪) લાતુર

(બ) પહેલાંના વખતમાં ભારતમાં તળાવ બાંધવામાં આવ્યાં તેના કોઈપણ બે કારણો લખો. (ગુણ=૨)

(ડ) એકવીસમી સદીમાં "પાણી પાણી" કરવાનો સમય શા માટે આવ્યો તેની બે બાબત લખો. (ગુણ=૨)

NAME : \_\_\_\_\_

STD.: \_\_\_\_\_

DIV.: \_\_\_\_\_

Page :

Date :

- प्र-प नीरानां प्रवृत्त व्याख्या अनुसार इडं सौ
- (अ) नीरानां वाङ्मयांघी द्विधा विश्लेषण शोधो (लीटी करी) (गुण-२)  
 (क) उमेश काड उपर चड्यो.  
 (ख) सुरज सवारे उजे छै.
- (अ) नीरानां वाङ्मयां सर्वनामने अधोरेषित करी. (गुण-२)  
 (क) ने लखे ते गहो.  
 (ख) माहुं पुस्तक क्यां छै ?
- (अ) नीरानां वाङ्मयांघी सामान्यनाम अने विशेषनाम (अतिवाचक) नाम ओगपी लखी (गुण-२)  
 उमेश इशियार छोकरो छै.  
 सामान्य नाम —  
 विशेष नाम —
- (अ) अर्ध न बदलाय तेवी रीते वाङ्मय इरीधी लखी (गुण-१)  
 (क) भुवनमां निराशाने महुल न आपी.
- (अ) आर्यालां इठि प्रयोजनी अर्ध ओगपी लखी (गुण-२)  
 (इल पडवी, नामना चवी, मनमां पेसी जहुं)  
 (क) हुँयो लसी जहुं —————
- (अ) वाङ्मयां योज्य विरामचिन्हो मूडीने वाङ्मय इरीधी लखी (गुण-२)  
 (क) शकेशे पूछ्युं हुं अहर आपी शकुं के सर

NAME \_\_\_\_\_

STD \_\_\_\_\_

DIV \_\_\_\_\_

Page _____
Date _____

(8) श्वाङ्कित शिवाविशेषानो प्रहार लघो (गुण=9)  
 अमार एरे शुभ नुसरी बाध छे.  
 प्रकार - \_\_\_\_\_

प्र=9 आयेलांमांथी छेपल खंड विषय डार निबंध लघो (गुण=9)  
 (1) स्त्री शिवालानुं महत्त्व (2) एसास्टिड बंधी (3) अवारकतानुं महत्त्व  
 (4) दुस्त मारी मित्र

प्र=9 नाये डेरलां ड. शब्द आयेलां छे. ते शम्हीना व्याधारे  
 वातां जनावीने लघो. (गुण=5)  
 [वाहरी, अगार, मित्रता, अंबुडां]