

विषय:- मराठी (हिंदीमाध्यम)

इयत्ता:- ८वी

संकलित मूल्यमापन - १ सत्र-२०१८-१९ स्र्णअंक: ५०

प्रश्न.१. योग्य शब्द ओळखा आणि वाक्य पुनः लिहा. गुण-५

(अ) गुरूने दिला वसा.

१) धनरूपी २) ज्ञानरूपी ३) त्यागरूपी ४) धर्मरूपी

(ब) चित्रकलेची साधने लेखकांजवळ नव्हती.

१) पेन्सिल, रंग, व्रशा, कागद २) पेन, बही, व्रशा, रंग ३) चित्र, कंपास, पेन्सिल, कागद

(क) नवीन स्वप्ने, नवीनआशा ही प्रगतीची

१) अक्यासा २) सुंदर आषा ३) नवपरिभाषा ४) ज्ञानआशा

(ड) सुंदर जग → कोणाचे →

१) फुला-पाखरांचे २) कलागुणांच्या ३) नवीन स्वप्नेचे ४) स्पर्धेच्या

(द) वास घेण्याचे जास्तीचे काम करणारी →

१) नासिका २) कर्णिका ३) दंतराज ४) पोरात

प्रश्न.२. योग्य शब्द जोडून विकार्या जाया पूर्ण करा. गुण-५

(अ) आभाळाची अग्नी लेक्रे, आडि.

१) दुर्गामाती २) काळीमाती ३) व्यरगुती ४) सरस्वती

(ब) सर्वांनी ज्यांच्याकडे तक्रार केली ते

१) पोरोबा २) मेंदुराज ३) जीभ ४) हात

(क) ग्रामुळे देशाचे राज्य सुरळीत चालते →

१) संप २) मनुष्य ३) स्फोतेमुळे ४) दक्षतगर्दी

(ड) तुला लाडू आवडतो का ? हे वाक्य आहे.

१) उद्गारार्थी वाक्य २) आजार्थी ३) विधानार्थी ४) प्रश्नार्थी वाक्य

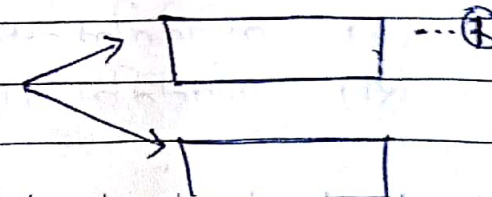
(द) "मी चित्रकार कसा झालो!" हे पाठाचा लेखक आहे.

१) ल.म. कडू २) जगदीश खेबूडकर ३) किशोरबळी ४) नंदूमाटेकर

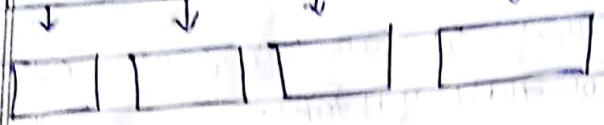
प्रश्न.३. पुढील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनानुसार कृती करा.

(अ) आकृति पूर्ण करा:

१) लेखकाने त्यांच्या खेड्याचे सांगितलेले विशेष:



ii) जेव्हा काव्य शब्दांचे शौचगर्भितत्व लक्षात घ्यायला जाय (२)



(ब) आरंभ लिहा -

पेरिसला सांगायला नापसंखी लागायली;

कारण -

(क) लिंग ओळखता :-

i) निराश ii) पाठी

(ड) तचन बदला :-

i) पेरिस ii) चिच

(र) निराशच आपल्याला नाग कला शिकवतो. 'गा विद्यालयाचा तुम्हाला भागजवेली' अर्थ स्पष्ट करा. (२)

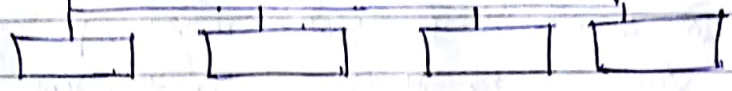
श्. ४. पुढील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

(अ) पुढील अर्थाने कवितेतील शब्द सोप्या :-

i) किलारी - ii) इच्छा -

(ब) आकृति पूर्ण करा :

नेगळ्या मरणाचा गोष्टीचा जोड्या



(क) चौकटी पूर्ण करा :

i) प्रेथे कळकळ्यांची तरती आहे \rightarrow

ii) कोटी कोटी हातांना हा ओढणार आहे \rightarrow

(ग) रका नमयान उक्तेर लिहा : क

कळकळ्यांना कोणते रमच इमान गाहीत आहे ?

(घ) कवितेतील रकाचा संदेश देणाऱ्या काल्यपंक्ती लिहा :

(च) कवितेतील गगन जुळवणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या शोधून लिहा :

प्रश्न क्र०३: पुढील उताऱ्याच्या आधारे - - - - -

आमचे (मी तुमच्यादवढा असताना जे अनुभवतं, पाहितं ते तुम्हांला सांगणार आहे.

आमचे प्रथम निसर्ग. आपण निसर्गाला कधीही विसरून जात नाही. त्याच्या विरोधात न जाता मज्जीत राहणं म्हणजे आपल्या फायद्याचं आहे. निसर्गातून आपलं जीवनसंरक्षण होतं आणि निसर्गच आपल्याला नाना कला शिकवतो. निसर्ग धुंडाळत रहा, तुम्हांला सर्वनाच्या वाटा आपसूक सापडतील.

आता तुम्हांला माझीच गोष्ट सांगतो. माझं प्राथमिक शिक्षण एका लहानशा खेड्यात झालं. माझं खेडं अतिशय निसर्गरम्य आणि सुसंस्कृत होतं. घनदाट जंगलं. दुधडी भरून वाहनारी नदी. निळे डोंगर, हिरवी रानं. अवघा आमंदी आमंद! अशा वातावरणात माणसातली सर्वशोभता उफाळून आली नाही तर नवलच! माझा एक मित्र होता. आम्हांला खूप वाटावचं, की आपण चित्रं काढावीत, पण काय करणार? आमच्याकडे कसलीच साधनं नव्हती. पेन्सिल, रंग, ब्रश हे तर सोडाच, साधा कागदही नव्हता. अभ्यासाची एकच वही. पाटीवर लिहिण्याची एक पेन्सिल. तिचे तुकडे झाले, तरी सांभाळून वापरावी लागायची. दुसरी लिहिण्याची शक्यता नव्हती. शिवाय सगळ्यात मोठी अडचण किंवा धाक असा होता, की चित्रं चित्रं काढलेली ना मास्तरांना आवडायची ना घरातल्यांना. वात्रटपणा वाटायचा.

प्रश्न क्र० ४: पुढील कवितेच्या आधारे - - - -

आभाळाची अम्ही लेकरे, काळी माती आई
जात वेगळी नाही आम्हा धर्म वेगळा नाही ॥

श्रमगंगेच्या तीरावरती
दाष्टकऱ्यांची अमुची वसती
नाव वेगळे नाही आम्हा गाव वेगळा नाही ॥

इमान आम्हा एकच ठावे
घाम गाळुनी काम करावे
मार्ग वेगळा नाही आम्हा स्वर्ग वेगळा नाही ॥

माणुसकीचे अभंग नाते
अम्हीच अमुचे भाग्यविधाते
पंथ वेगळा नाही आम्हा संत वेगळा नाही ॥

कोटि कोटि हे बळकट बाहू
जगन्नाथ-रथ ओढुन नेऊ
आस वेगळी नाही आम्हा ध्यास वेगळा नाही ॥

प्रश्न: ५:

व्याकरण व भाषाभ्यास

(अ) समानार्थी शब्द लिहा: ----- (१)

i) परिश्रम = ii) मनोहर =

(ब) विरुद्धार्थी शब्द लिहा:- ----- (१)

i) खोटे x ii) गोड x

(क) पुढील वाक्य प्रकार ओळखा: ----- (२)

i) मुलोनो, रांगेत चला. →

ii) तुला पेढा आवडतो का? →

(ड) वर्गीकरण करा: ----- (२)

भरभर, कशासाठी, बापरे, आणि

| क्रिया विशेषण अव्यय | शब्दयोगी अव्यय | अभ्यान्वयी अव्यय | केवल प्रयोगी अव्यय |
|---------------------|----------------|------------------|--------------------|
| | | | |

(द) पुढील वाक्यप्रचाराचा अचूक अर्थ लिहा: ----- (२)

i) हिरमोड होणे -

(१) कचरा काढणे (२) नाराज होणे (३) खर्च करणे

ii) कुरकुर करणे -

(१) झुक लागणे (२) वाईट वाटणे (३) तक्रार करणे

(स) शब्दांचा योग्य क्रम लावून अर्थपूर्ण वाक्य तयार करा. ----- (१)

केलाच, काहीतरी, पत्थेकाने, पाहिजे, व्याग्राम, दररोज

(फ) अचूक शब्द लिहा: ----- (१)

क्षीतीज - मुर्ति -

प्रश्न: ६:

खालील मुद्द्यांचा आधार "माझा आवडता खेळ" या विषयावर आठते ओळी निबंध लिहा: ----- (५)

तो कसा खेळतात ←

माझा आवडता खेळ

→ खेळात मिळणारा आनंद

तो खेळ का आवडतो?

तुमचे प्रेरणास्थान

त्या खेळातुमचे कौशल्य वाढवत

प्रश्न- 6-

खालील बातमी वाचून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

मुंबई महानगर पालिका उच्च प्राथमिक शाळा, कुबार गाव या शाळेत कला शिबिराचा समारोप संपन्न.

दि. ३० सितम्बर लोक प्रतिभा

चित्रकला शिबिराचा समारोप

कुबार गाव (ता. बोरिवली) : कुबार गाव येथील महानगर पालिका शाळेत दहा दिवसांचे चित्रकला शिबिर मुक्तेच संपन्न झाले. २९ सितम्बर रोजी दुपारी ४.०० ते ६.०० या वेळात शिबिराचा समारोप समारंभ साजरा झाला. या शिबिराची सांगता प्रसिद्ध चित्रकार श्री अकिनाश शिवतेर यांच्या सप्रतादिक मनेगतने करण्यात आली.

आपल्या जीवनातील कलेचे महत्त्व सांगताना प्रत्येकाने कोणती-ना- कोणती कला शिकणे आवश्यक आहे, हा निचर त्यांनी आपल्या मनेगतातून व्यक्त केला. समारंभाचे अध्यक्ष स्वयं प्राथमिक शाळेचे मुख्याध्यक्ष श्री शेषनाथ तिवारी यांनी भूषले. कला शिक्षिका श्रीमती पानसे यांनी प्रमुख पाहुणे व उपस्थितांचे आभार मानले.

या निमित्ताने सर्व पंचवीस शिबिरार्थींच्या चित्रांचे प्रदर्शन भरवण्यात आले होते. त्याला वसिकांचा उदंड प्रतिसाद मिळाला.

i) कोण ते लिहा.

1) समारंभाचे अध्यक्ष -

2) समारंभाचे प्रमुख पाहुणे -

ii) उत्तरे लिहा :-

1) शिबिरार्थींची संख्या -

2) शिबिराचे ठिकाण -

3) शिबिर सुरु झाले ती तारीख -

सत्र- 2018-19
 संकलित मूल्यांकन परीक्षा (CCE) :- 1
 विषय - मराठी (हिंदी माध्यम)
 इयत्ता - 8

:- तीर्डी परीक्षा :- स्थणगुण - 10

प्रश्न क्र० १ :-

- (अ) पाठ्य पुस्तका मध्ये दिलेला गद्यखंडाची ४ लाइन (ओळी) सुस्पष्ट वाचन करत आहे. --- (2)
- (ब) कविता गायन :-
 सुर- ताल- लय व सन्निध सादर करा --- (2)

प्रश्न क्र० २ प्रश्नांची तीर्डी उत्तर द्या. --- (5)

- १) शेतीच्या अवजारांची चार नावे सांगा.
- २) तुम्हाला कोणता खेळ आवडतो ? का ?
- ३) चित्र काढण्यासाठी कोणती साधने लागतात ?
- ४) देश प्रगती पथावर नेण्यासाठी तुम्ही काय करू शकता ?
 (फक्त एक कार्य)
- ५) तुमच्या आजोबांचे नाव काय आहे.

विषय:- मराठी (हिंदी माध्यम)

इयत्ता:- ८वी

संकलित मूल्यमापन - १

सत्र: २०१८-१९

उत्तरपत्रिका (Answer Key)

प्रश्नक्र० १

१ → Ans - 2

२ → Ans - 1

३ → Ans - 3

४ → Ans - 1

५ → Ans - 1

प्रश्नक्र० २

१ → Ans - 2

२ → Ans - 2

३ → Ans - 3

४ → Ans - ४

५ → Ans - १

प्रश्नक्र० ३

(अ) १ → निसर्गरम्य, सुसंरक्षित
धनढाटजंगल, हिरवीराने, वाहणीनदी, निळेडोंगर

२ → कारण दुसरी मिळण्याची शक्यता न्हती.

(ब) १ → निसर्ग - पुल्लिंग ii) पार्टी - स्त्रीलिंग

(क) i) पेसिल - पेसिली ii) चित्र - चित्रे

(ड) i) स्वमत कृति

(इ) →

प्रश्नक्र० ४

(अ) i) तीर ii) आस

(ब) → जातधर्म, नाव-गाव, भागि-स्वर्ग, पंथ-संत

(क) i) त्रिमंगलेंच्या तीरावरती ii) जगन्नाथांच्या रथ

(ड) → घाम लागून काम करणे, हे रकच

(द) i) भारासकीचे अभाग जाते
ii) कोरि कोरि हे लढकट वाडू.

(स) i) उडि-नही ii) गीरवरी - वरनी iii) डोने-कारने
iv) जाते - भाव्यविद्याने

प्रश्न: पु. - व्याकरण व भाषाशास्त्र

(अ) i) काल ii) सुंदर

(ब) i) डोने ii) कडू

(क) i) आज्ञाधी ii) प्रश्नचानक

(ड) अरभर - क्रियाविशेषण

वापर - केवलप्रयोगी

आणि - अभ्यान्वयी

(ए) i) (2) ii) (3)

(स) प्रत्येकाने, दररोज काहीतरी, व्यापार केतान पाहिजे।

(क) धीविजा ; प्री

प्रश्न: 5. बुद्धरयंचा आवाजे। भासा आवडतासुवेक। विबंध लिहा.

प्रश्न: 6.

i) 1 → पुज्यगुरुभाक श्री लोचनभय निवरी

ii) 2 → धीअविमशा शिननेर

3 → पंचवीस

4 → प्रहमगटपलिका सुसरगंज भासा

5 → 25 सेप्टेंबर

0

- (द) i) भाषासक्तीचे अभाग नोते
ii) कोटि कोटि हे बळकर बाहू.

- (स) i) आई- नाही ii) तीरवरी - वस्ती iii) डावे - करावे
iv) नोते - भाष्यनिधाने

प्रश्न: ५ :- व्याकरण व भाषाभ्यास

- (अ) i) कळ ॥) सुंदर
(ब) i) खरे ॥) कडू
(क) i) आत्साधी ॥) प्रश्नोत्तक
(ड) भरभर - क्रियाविशेषण
कशासाठी - क्रिया विशेषण
बापरे - केवलपयोगी
आणि - अभयान्तरी
(द) i) २ ॥) ३

(स) पत्येकाने, दररोज काहीतरी, व्यायाम केलाने पाहिजे।

(क) क्षीतिज ; मूर्ती

प्रश्न: ६ :- शुद्ध्यांचा आकारे । भाशा आकडताखेळ । निबंध लिहा.

प्रश्न: ७ :-

- i) 1 → मुख्य्यापक श्रीशेषनाथ तिनारी
2 → क्षीअविनाश शिक्नेरे
ii) 1 → पंचवीस
2 → महानगरपालिका नुरारगांव शाळा
3 → २९ सप्टेंबर