हिंदी विभाग

बृहन्मुंबई महानगरपालिका शिक्षण विभाग
संकलित मूल्यमापन-१

इयत्ता-दुसरी विषय-भाषा गुण-२०

प्र. १ संश्लेषण — मुळाक्षराप्रमाणे क्रम लावा व पहिला शब्द सांगा. (१)

(१) कप (२) डबा (३) पपई (४) नाक

प्र. २ पृथक्करण — पुढील अक्षरांपासून तयार होणारा अर्थपूर्ण शब्द पर्यायामधून शोधा. (१)

स पा क

(१) कसपा (२) पाकस (३) पासक (४) सपाक

प्र. ३ उपयोजन — पुढील मुळाक्षरांचा योग्य क्रम पर्यायामधून निवडा. (१)

फ म प ब भ

(१) प फ ब भ म (२) ब भ म फ प

(३) म भ ब फ प (४) फ ब भ म प

प्र. ४ ते प्र. ७ साठी- खालील कविता वाचा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

दात माझे मजबूत,
घेतो मी काळजी खूप ॥१॥
दात घासतो दोन वेळा,
चूळ भरतो खळाखळा ॥२॥
तुम्ही घ्या काळजी नीट,
दात राहतील तुमचे फीट ॥३॥

प्र. ४ ज्ञान — माझे दात ______ आहेत. - योग्य पर्याय निवडा. (१)

(१) किडलेले (२) तुटलेले

(३) मजबूत (४) स्वच्छ

Page :
Date : / /

प्र.५ आकलन दात चांगले राहण्यासाठी खालील पर्यायातून योग्य पर्याय निवडा. (१)

(1) दात एक वेळा घासावेत.
(2) दात दोन वेळा घासावेत.
(3) दात चार वेळा घासावेत.
(4) दात कधीच घासू नयेत.

प्र.६ आकलन योग्य पर्याय निवडा. (१)

दातांची काळजी घेतली तर ....

(1) दात फीट राहतील.
(2) दात सैल होतील.
(3) दात घट्ट राहतील.
(4) दात मस्त राहतील.

प्र.७ उपयोजन "नळाचे पाणी वाहत आहे." तेव्हा मी...... (१)

(1) पाहून पुढे जाईन.
(2) लगेचच नळ बंद करेन.
(3) मित्राला सांगून पुढे निघून जाईन.
(4) शिक्षकांना जाऊन सांगेन.

प्र.८ आकलन शब्द गाडीच्या शेवटी येणारा शब्द सांगा. (१)

माकड → डबा → बाक →

(1) कपाट (2) बाजा (3) पाट (4) मासा

प्र.९ आकलन
जसे - घोड्याचे - शिंगरु (१)
तसे - गाईचे - -----

(1) करडू (2) छावा (3) पिल्लू (4) वासरू

प्र.१० उपयोजन आपण बाजारातून वस्तू आणताना खालील पिशवीचा वापर करावा. (१)

(1) प्लास्टिक पिशवी (2) कापडी पिशवी
(3) कागदी पिशवी (4) नायलॉन पिशवी

Scanned by CamScanner

प्र. ११ पर्यायातील योग्य अक्षर निवडा व अर्थपूर्ण शब्द तयार करा. (१)

संश्लेषण

(१)

च	म	
		द
		र

(१) (१) न (२) स (३) चा (४) बा

प्र. १२ देशाचे रक्षण करणारा ------ (१)

ज्ञान

(१) डॉक्टर (२) शिक्षक (३) सैनिक (४) हमाल

(१) प्र. १३ ते प्र. १५ साठी- संवाद वाचा व उत्तरे लिहा.

संवाद

गुरुजी : सुहास, तू काय काम केले?

सुहास : गुरुजी, मी फळा स्वच्छ केला व मंदाने कचरा टोपलीत टाकला.

गुरुजी : अभय, तू काय केले?

(१) अभय : मी भिंतीवरची जळमटे काढली.

गुरुजी : शाबास तुमच्या वर्गाला स्वच्छतेचे बक्षीस देऊ या.

प्र. १३ हा संवाद घडला ते ठिकाण सांगा. (२)

आकलन (१) घरात (२) मैदानात (३) वर्गात (४) व्हरांड्यात

(१)

प्र. १४ संवादात भाग घेणाऱ्यांची संख्या सांगा. (२)

आकलन (१) चार (२) तीन (३) दोन (४) एक

प्र. १५ वर्गाला बक्षीस मिळण्याचे कारण सांगा. (२)

मूल्यमापन (१) वर्ग स्वच्छ केल्याबद्दल.

(१) (२) वर्गात गोंधळ न घातल्याबद्दल.

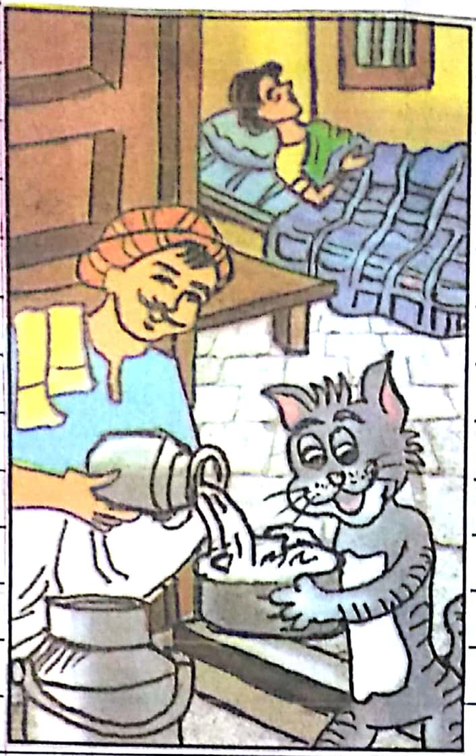
(३) गुरुजींचे ऐकल्याबद्दल.

(४) शिस्त पाळल्याबद्दल.

Scanned by CamScanner

प्र. १६ खालील चित्रमालिकेतील योग्य घटना क्रम सांगा. (२)
आकलन

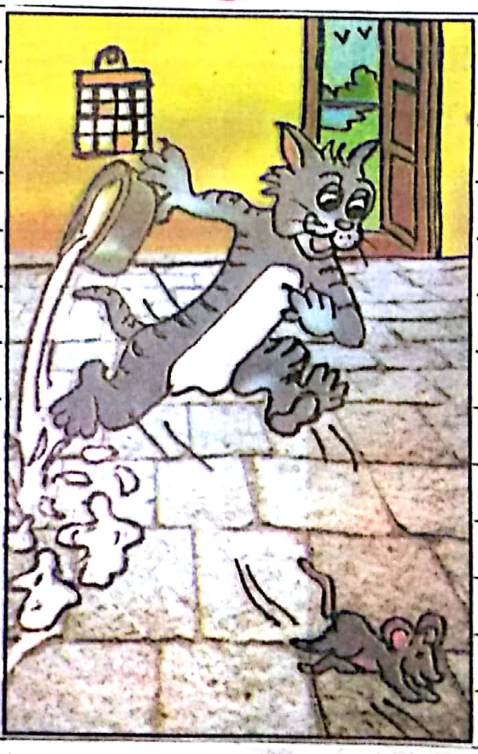
(१)



(२)

(३)

(४)



(1) १, २, ३, ४ (2) १, ३, ४, २
(3) २, १, ३, ४ (4) ४, ३, २, १

Scanned by CamScanner