

शातकी - सामान्य विज्ञान (हिंदी माध्यम)

शैक्षणिक प्रगति कक्षाएँ : संतति गुरुकुल - 1, 2018-19
कक्षा - शातकी, विषय सामान्य विज्ञान (हिंदी)

विद्यार्थी का नाम : _____ इपरिभा कक्षांक -

विद्यालय का नाम : _____ तर्ग : _____

केंद्र : _____ तहसील : _____ जिला : _____ दिनांक : / / 2018

प्रश्न क्रमांक	1	2	3	4	5	पाठ्य/अंश	कुल	शिक्षक/व्यवहार
प्राप्तांक								
अधिकतम अंक	10	10	10	10	10	10	60	

मौखिक परीक्षा के उत्तर यहाँ लिखें। (एक के लिए एक अंक)

Q.1

Q.2

Q.3

Q.4

Q.5

प्र. 2 निम्न उपप्रश्न दी गई सूचनानुसार हल करो।

अ) रिक्त चौखट में उचित शब्द लिखो।

$$\text{वेग} = \frac{\text{कुल समय (विस्थापन के लिए लगा समय)}}{\text{कुल समय (विस्थापन के लिए लगा समय)}}$$

ब) दिया गया विधान सही है या गलत, लिखो।

1) किसी पिंड का औसत वेग शून्य हो सकता है।

क) चर्षण विद्युत और स्थिर विद्युत में अंतर के दो मुद्दे लिखो।

(अंक-2)

चर्षण विद्युत

स्थिर विद्युत

1)

1)

2)

2)

ड) समान विद्युत आवेशित दो रूद्रों पास लाने पर क्या होगा? इसका निष्कर्ष लिखो।

(अंक 2)

इ) ऊष्मा के सुचालक का क्या अर्थ है? दो उदाहरण लिखो।

(अंक 2)

फ) बिजली से होनेवाली जीवितहानि टालने के दो उपाय लिखो।

1)

(अंक 2)

2)

प्र. 3 निम्न उपप्रश्न दी गई सूचनानुसार हल करो।

(अंक 2)

अ) क्या समान, क्या अलग?

1) ज्वार और भूँगा

ब) वनस्पतियों के दो उदाहरण लिखो।

(अंक 2)

1) एक ही बीजवाले फल देनेवाली . . . 1)

2)

पृ-3 ब) 2) तने पर कौटे वाली 1) _____ 2) _____

क) गुड़हल के फूल का लंबवत काट का चित्र बनाकर
नामांकित करो। (अंक 2)

3) संक्षेप में उत्तर लिखो।

1) किन पर्णपत्रों का उपयोग हम भोजन की शाली के
रूप में करते हैं? (अंक 2)

2) कौन से द्विवीजपत्री बीजों का उपयोग हम भोजन
में करते हैं? (अंक 2)

पृ-4 निम्न प्रश्न दी गई सूचनानुसार हल करो।

अ) नीचे दी गई चौखट में वनस्पतियों के विविध अंगों के
नाम दूँदो। (अंक-2)

अं	डा	श	य	जा	1) _____
मु	ज	प	फ	यां	2) _____
द	ड़	ल	णी	ग	3) _____
त	फू	डा	खु	ग्र	4) _____
बी	ना	श	ज	ल	

ब) क्या होगा बताओ :

1) हवा में वाष्प का अनुपात बढ़ गया। (अंक 2)

2) खाली बोतल को बक्कन न लगाते हुए उल्टा करके पानी के
चौड़े बरतन में तिरछी डुबाएँ। (अंक 2)

(क) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
करना -

(ख) संस्था में अर्थ के सुदृढ़ होना
करना -

(ग) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
(अर्थ के सुदृढ़ होना)
(अर्थ के सुदृढ़ होना)
(अर्थ के सुदृढ़ होना)

(घ) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
करना -

(ङ) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
करना -

(च) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
करना -

(छ) सैल को बंद कर दिया।
संस्था के लिये जो का विकास होना
करना -

1) सैल को बंद कर दिया।	संस्था के लिये जो का विकास होना	करना -