

ಬೃಹನ್ನಂಬಯ ಮಹಾನಗರಪಾಲಕೆ ಕೃಷ್ಣಣಿಶ ತ್ರಗಲ ಪಾಪನಿ
 ಸಂಕಲತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ - ೧ : ೨೦೧೮-೧೯
 ಇಯತ್ತೆ-ಮೂರನೆಯ. ಅಷೆಯ-ಕನ್ನಡ (ಅಖತ)

ಲಿಪ್ಯಾಣಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಹಲಿಂತ್ರ: _____
 ಕಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____ ಅಭಾಸ: _____
 ಕೆಂದ್ರ: _____ ತಾ: _____ ಜಿ: _____ ದಿನಾಶಿ: 1 / 2018

ಪ್ರಶ್ನೆ.ತ.	ಅಖತ						ಮೌಖಿಕ		ಹಹದ ಗುಣಗಚು			ಕಿಶ್ಕರ ಸಹಿ
	೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	ಯುಲಸಿತ ಕ್ಷಮತೆ	ಇಯಕೆಮ ಕ್ಷಮತೆ	ಹಿಟ್ಟು	
ಹಹದ ಗುಣಗಚು												
ಗಂತ್ಯ ಗುಣಗಚು	೫	೫	೫	೫	೫	೫	೫	೫			೪೦	

ಪ್ರಶ್ನೆ. ೧ ಶಬ್ದಗಣನು ಕೇಜ ಬರೆ. (ಗುಣ-೫)

- ೧) _____ ೨) _____
- ೩) _____ ೪) _____
- ೫) _____ ೬) _____
- ೭) _____ ೮) _____
- ೯) _____ ೧೦) _____

ಪ್ರಶ್ನೆ. ೨ ಕೇಜಿನ ಗದ್ಯಖಂಡವನ್ನು ಬಿಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಬಂದು ಉಸಲ್ಯ ಜೀನಪ್ಪನಂಬ ಯಿಲವೆಕೊದ್ದುನು ಅವನು ಬಹಳ ಜಿಪ್ಪುಣನು. ಬಿಮ್ಮೆ ಅವನಿ ಹಂದಲೆಯು ಮಾಯನಿ ಹಣ್ಣು ತರಲು ಹೇಳಿದೆಯೆ ಜೀನಪ್ಪನು ಹಣ್ಣು ತರಲು ಹೇಳೆಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಬಂದು ವಣ್ಣಿನಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಯ ಮಾಯನಿ ವಣ್ಣಿನಿ ಬೆಲೆ ಕೇಜಿದನು. ವ್ಯಾಪಾರಿಯು, "ಬಂದು ವಣ್ಣಿಗೆ ಬಿರಹು ಕೂಡಾಯ," ಬಂದನು. ಆದರೆ ಜೀನಪ್ಪನು, "ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ನಿಗುವಹಿಟ್ಟುವೆ?" ಬಂದು ಕೇಜಿದನು. ಅವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು, "ಅಬೆಪ್ಪ, ಸುಖುಹೆದಲ್ಲಯ ತೇಲದಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಯ ವನಗೆ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಹಣ್ಣು ನಿಗಬಹುಮ," ಬಂದನು. ಜೀನಪ್ಪನು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಮಾಯನಿ ತೇಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು.

ಅ. ಜೀನಪ್ಪನ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು? ಗುಣ-೧
 ಅ) ಉದಾಂ ಬ) ಕರುಣೆ ಕ) ಜಿಪ್ಪುಣ

6. ಜಲವಸ್ಥನ ಕೊಡಲಿ ಯಾವ ಕಷ್ಟ ತರಲು ಹೇಳುವಳು ಗುಣ.

ಅ) ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಕಷ್ಟ ತರಲು ಹೇಳುವಳು

ಬ) ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ತರಲು ಹೇಳುವಳು.

ಕ) ಮಾಂಸ ಕಷ್ಟ ತರಲು ಹೇಳುವಳು.

7. ಬೃಹಾಂತರಾಜ ಜೀವಪ್ರಾಣಿ ಎನೆಯ ವೇಳೆದನು? ಗುಣ.

ಅಕ್ಷರ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಚಾರ ಸುಳ್ಳು ಓದಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವೈಷ್ಣವರು ೧೦ ಅಕ್ಷರ. (ನೃಸಿಂಹವರದಾಗುವುದು) ದಾಸರಾಜ ಸಂಪ್ರದಾಯ ವೈಷ್ಣವರು ಅರವಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ ದೇವರ.

ಲಂಛನವು ಅವನು ತಾನು ನಡೆಯುವ ವೈಷ್ಣವ ದಾಸರಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿದೆ. ಸೀಮಾಂತದ ಮೇಲೆ ತುಳಸಿ ಯಮಲತಾ ಒಡೆಯರಾ ಯಮಲತಾ ಪ್ರಸಾದಿಯಿಂದ ತೀರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಂತರವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಪನಾಶಕ್ತಿಯ ಕೊಡುವುದು ಯಮಲತಾ ಪ್ರಸಾದ ಶ್ರೀಶಂಕರರು. ಸೀಮಾಂತದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತು ಯಮಲತಾ ಎತ್ತುಗಳು ಸೆಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು ರಾಜ ಸೀಮಾಂತದಲ್ಲಿ ತೆರಳುವುದು ಯಮಲತಾ ಕೃಷ್ಣದತ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಒಡೆಯರ ರೇಷಿಯಲ ಒಟ್ಟು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೈಷ್ಣವ ಪೇಟೆ. ಗುಲಾಬಿ ವಸಂತಿ ನಲಯಾಗಿ, ಸೈಬಾಳಿ ಧೂಳಿಪುಡಿ ಕಲಯನಿಯ ಮೇಲೆ ಅರವತುಲಿಯಲ ಗಣ ಪೇಟೆಯ ರಾಜ ಲಂಛನ ಮಂತ್ರನ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರೂಪವು ೪೦೪. ಮೂರು-ರತ್ನ ಒಡೆಯ ಯಮಲತಾ ಸುಳ್ಳುಪುಡಿ ವೈರಧ್ಯದ ತುಳಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯವರು ವೈಷ್ಣವರ ಯಮಲತಾ ಮೇಲೆ ಇವರೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಕೊಡುವುದು ಅವರಾ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದರು.

೮. ಯಾವ ಸಮಾಚಾರ ಸುಳ್ಳು ಯಾವ ಒಟ್ಟು ಪಂಚ ಶಬ್ದ? (ಗುಣ)

೯. ಅಕ್ಷರವು ಅವರ ಯಾವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? (ಗುಣ)

ಅ) ವೇಗವು ಬ) ವೈಷ್ಣವ ಕ) ಬಳಗುವೆ

೧೦. ಕೃಷ್ಣದತ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಒಡೆಯರು ಧೂಳಿಪುಡಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಯಾವುದು? ಗುಣ

ಕ್ರ. 8. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟ ನೂಪನೆಯಂತೆ ಬರಿಸಿರಿ.
 ಅ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರಿ ಹೊಡೆದ ಕಬ್ಬದ ಬದಲು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ (ಗುಣ-೧) ಕಬ್ಬ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಸಾರ ಬರೆಯಿರಿ.
 ಕಿಟದಲ್ಲ ಗದ್ದ ಬಹು ಮೌಠು ಹರುಷದಿಂದ ತುಣಿದಾಡಿದರು.

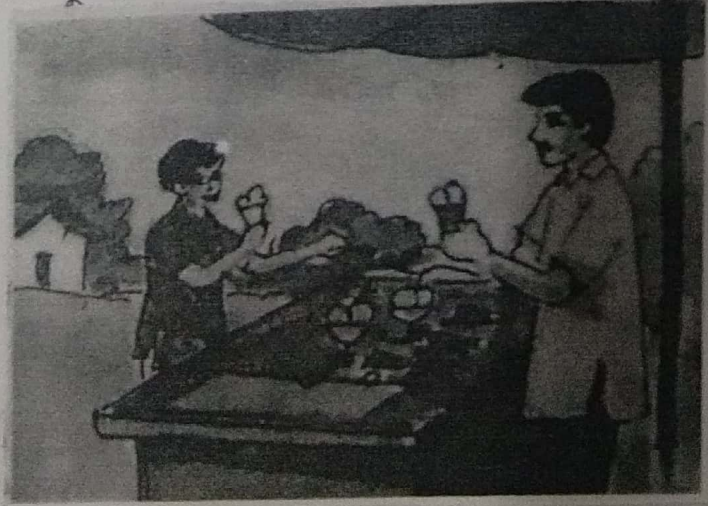
ಬ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗರಿ ಹೊಡೆದ ಕಬ್ಬದ ಬದಲು ಅನುಧಾರ್ಥಕ (ಗುಣ-೧) ಕಬ್ಬ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಸಾರ ಬರೆಯಿರಿ. ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ ಬದಲಾಗದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
 ಶಾಲೆ ಮುನೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಮೂರಲದೆ.

ಕ. ಬರುವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಸದಲ್ಲಿಯೆ ಯಾಗ್ಯ ಕಬ್ಬ ಬರೆ. (ಗುಣ-೧)
 ಮೋಷದ ಬಿಲ್ಲ _____ ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೋದವು.
 (ಕುಂಡಲು, ಸೊಡು, ಗಂಪು)

ಡ. ಕೆಳಗಿನ ಕಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ವಿರಹ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಬ್ಬ ತಯಾರಿಸಿ ಗುಣ (ಗುಣ-೧)
 ಉದಾ: ಬಜಿಯ - ಬಜಿಯ, ಜಿಯ.
 ಅನುಮದಿನೆಗರೆ- _____

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾಗ್ಯ ಅನುಮದಿನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಸಾರ: ಬರೆ (ಗುಣ-೧)
 ಮಹೇಶನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಕಲಿಯಲು ಕಥಾಕಥನೆ ಪ್ರದೀನಿಳಿದವು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. (ಗುಣ-5)



ಅಕ್ಷೃ ೬ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಯಾವುದೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಸುಸ-೨)
ಬರೆಯಿರಿ.



ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ : ಸಂಕಲಿತ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ-೧
 ೨೦೧೮ - ೨೦೧೯

ಇಯತ್ನೆ : ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷಿಯ : ಗಣಿತ (ಅಂಶಿತ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಹಬರಿಕೆ:
 ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____ ವಿಭಾಗ: _____
 ಕೇಂದ್ರ: _____ ಟಿ: _____ ಜಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: / / ೨೦೧೮

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	೧	೨	೩	೪	೫	ಅಂಕ	ಪ್ರ/ಪೂ	ಒಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಬಿಡಬಿಡ ಗುಣ									
ಒಟ್ಟು ಗುಣ	೬	೬	೬	೬	೬	೩೦	೧೦	೪೦	

* ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹಿಂದು ಗುಣ ಬಿಡ.

೧ ಅ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗೋಲು ಹಾಕಿ.

೨೩ ೪೯ ೮೫ ೭೭

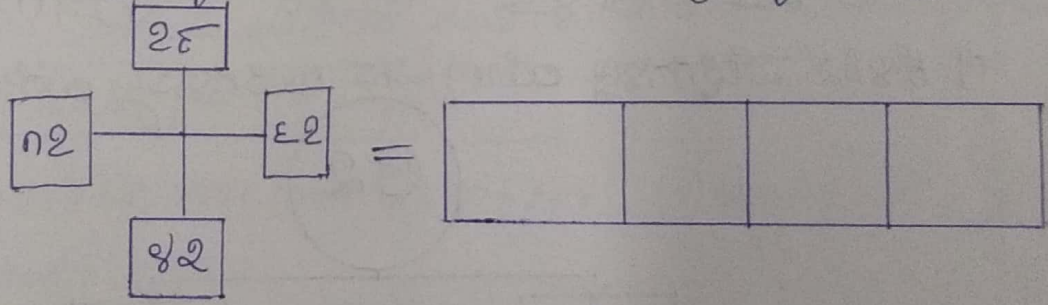
- ೨೨ ೫೮ ೩೩ ೮೫

ಆ ಕೆಳಗಿನ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಮೊಂದಿನ ಅಂಕಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.

ವತ್ತಿಲಾ

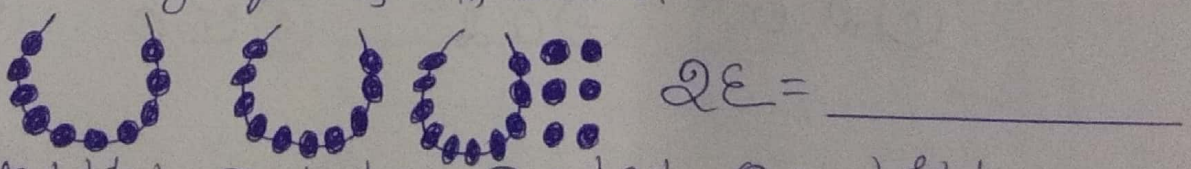
- ೨೫ ೨೫ ೨೫ ೨೫

ಇ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೊದಲಮೊದಲ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ/ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- ೧೨, ೪೨, ೬೨, ೨೯ ೬೨, ೧೨, ೨೯, ೪೨
 ೧೨, ೨೯, ೬೨, ೪೨ ೨೯, ೬೨, ೪೨, ೧೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- ಅರವತ್ತೈದು ಮೂವತ್ತೈದು ಐವತ್ತೈದು ಅರವತ್ತೈರಡು.

೧ ಕೆಳಗಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

$$300 \quad \boxed{} \quad 200$$

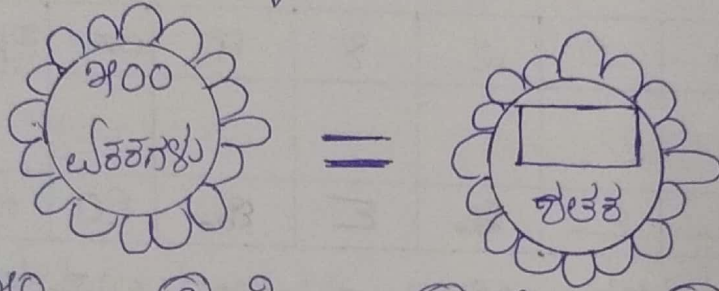
(1) < (2) = (3) + (4) >

೨ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨೨೪	<input style="width: 100%;" type="text"/>	೨೨೬
-----	---	-----

- (1) ೨೨೫ (2) ೨೨೨ (3) ೨೨೧ (4) ೨೨೪

ಪ್ರ ೨ ಅ ಬರವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ



- (1) ೫೦ (2) ೨ (3) ೫ (4) ೨೦

೩ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

- (1) ೨೪ (2) ೨೦ (3) ೨೮ (4) ೧೬

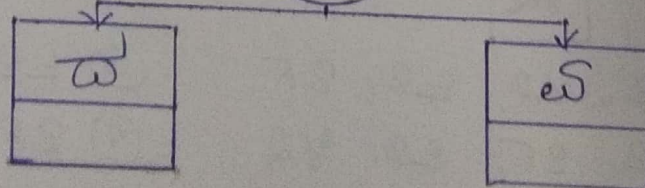
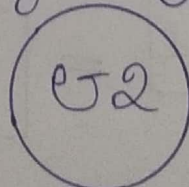
೪ ಸಂಖ್ಯೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ವಜಾಬಾಕಿ ಮಾಡಿರಿ.

೪೧	೪೨	೪೩	೪೪	೪೫	೪೬	೪೭	೪೮	೪೯	೫೦
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$50 - 1 = \boxed{}$$

- (1) ೪೯ (2) ೪೨ (3) ೪೯ (4) ೫೧

೫ ಕೆಳಗಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- (1) ೮, ೮ (2) ೦, ೨ (3) ೮, ೦ (4) ೮, ೨

೮ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅರವತ್ತಾಲ್ಕು =

- ೬೪
 ೬೪೨
 ೬೪೨
 ೬೪೨

೯ ವಿಶ್ವಾಸೀತೆ ಕೂಡಿದ ಮೊತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨೦೦ + ೨೦ + ೨ =

- ೨೨೨
 ೨೨೨
 ೨೨೨
 ೨೦೨

ಪ್ರ ೨೩ ಬೇರೇಡು ಮಾಡಿರಿ.

	ಹ	ವ
	೧	೪
+	೨	೬

- ೨೨
 ೨೪
 ೨೪೨
 ೪೪

೧೦ ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೪೫ ಮೂವನ ಹಾಸು ೧೨ ಬೇಲಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು?

	ಹ	ವ

- ೫೭
 ೨೨
 ೨೫
 ೨೨

೧೧ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಶ್ವಾಸೀತೆ ಕೂಡ ಬರೆಯಿರಿ.

೫೨೪ = + +

- ೫+೨+೪
 ೫೦೦+೨೦+೪
 ೫೦+೨+೪
 ೫೦೦+೨+೪೦

೧೨ ಬೇರೇಡು ಮಾಡಿರಿ.

	ಶ	ಕ	ವ
	೨	೧	೨
+	೧	೪	೦
+	೨	೨	೧

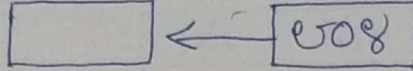
- ೨೪೬
 ೬೪೨
 ೬೨೨
 ೬೨೪

ಬ ವಜಿಬಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಶ	ದ	ವ
೨	೨	೯
-	೫	೦

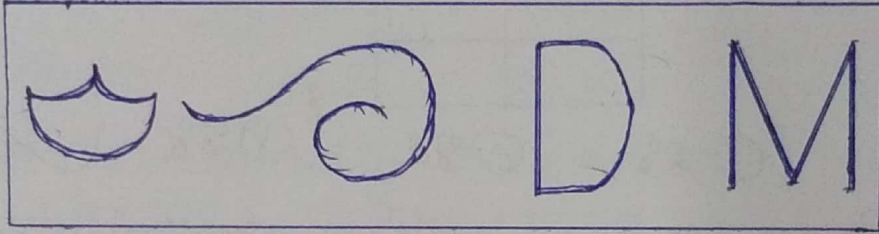
- ೧ ೫೨೯
 ೨ ೯೨೫
 ೩ ೨೯೫
 ೪ ೫೨೯

೧೦ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ೧ ೯೦೮
 ೨ ೮೦೪
 ೩ ೮೦೩
 ೪ ೮೦೮

೧೧ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಿ.



- ೧ Swirl
 ೨ D
 ೩ Moon
 ೪ M

೧೨ ಕೆಳಗೆ ಗಣಿತದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಿಕ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೫ =

- ೧ ೨
 ೨ ೫
 ೩ ೧
 ೪ ೨೦

೧೩ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೨೫೪ ಹುಡುಗಿಯರು ಹಾಗೂ ೨೧೫ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದರೆ, ಆ ಶಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಶ	ದ	ವ

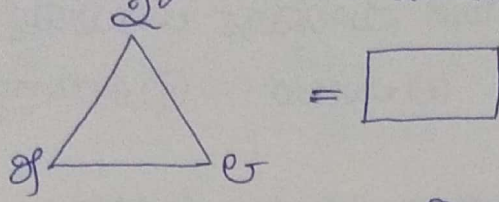
- ೧ ೯೬೫
 ೨ ೫೯೬
 ೩ ೫೬೯
 ೪ ೬೫೯

೧೪ ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಂದಾದ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಒಟ್ಟು

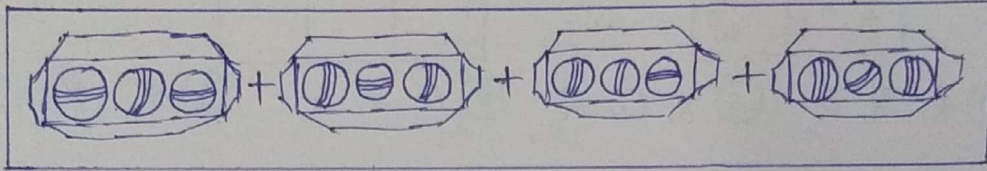
ರೂಪಾಯಿಗಳು

೧) ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಿಂದು ಸಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಳಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.



- ೧) ೫೨೮
 ೨) ೮೫೨
 ೩) ೨೫೮
 ೪) ೮೫೫

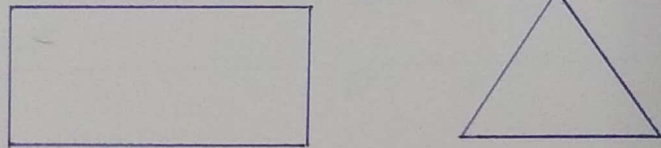
೨) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗುಣಗಣ ಮಾಡಿ.



× =

- ೧) ೫
 ೨) ೨
 ೩) ೨
 ೪) ೪

೩) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.



ಉದಾ: ಆಯತಕ್ಕೆ ೪ ಕೋನಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ತ್ರಿಕೋನಕ್ಕೆ ಕೋನಗಳಿರುತ್ತವೆ.

- ೧) ೨
 ೨) ೪
 ೩) ೧
 ೪) ೩

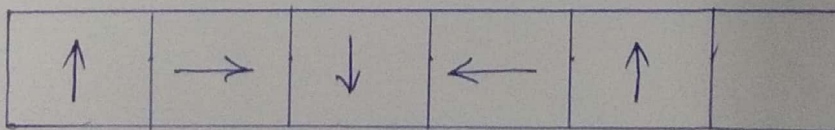
೪) ಬಿಂದು ಎರಡು ದಿನಗಳಿದ್ದರೆ, ೪ ಎರಡು ಬಿಟ್ಟು ದಿನಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಎರಡುಗಳು
 × ಬಿಂದು ಎರಡು ದಿನಗಳು

 ಬಿಟ್ಟು ದಿನಗಳು.

- ೧) ೮೨
 ೨) ೪೨
 ೩) ೨೮
 ೪) ೨೧

೫) ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಒತ್ತಿರಬಿಟ್ಟಿರುವ ಯೋಗ್ಯ ಗುರುತು ತುಂಬಿ.

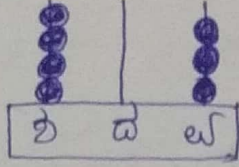


- ೧) ←
 ೨) →
 ೩) ↓
 ೪) ↑

ಈ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮೂಲಮಾನ್ ಯಾವುದು?

- ① ಲೀಟರ್ ② ಉದ್ದ ③ ಮೀಟರ್ ④ ಕೆಲೋಗ್ರಾಫಿಮ್

ಉ ಬಿಟ್ಟು ಚಿರಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



ಶ	ದ	ವ

- ① 2, 8, 0 ② 8, 0, 2 ③ 0, 2, 8 ④ 2, 8, 0

ಉ 822 ರಲ್ಲಿ ೧ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ?

$$822 + 1 = \square$$

- ① 822 ② 823 ③ 824 ④ 821

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಮ್ಯಾಟರ್ಸ್ - 1
 2017-2018

ಇಯತ್ : ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷ : ಪರಿಸರ ಅಭ್ಯಾಸ ಗುಣಗಳು : 20

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಕ್ಷೇತ್ರ:

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು _____ ಅಭ್ಯಾಸ: _____

ಕೇಂದ್ರ: _____ ಆ: _____ ಜಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: / / 2018

1 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.

- 1 ಗುಟ್ಟಿ - ಶಾವ-ಶಾವ 2 ಬೆಕ್ಕು - ಮೈವ ಮೈವ
 3 ನಾಯಿ - ಚಿಂಪ ಚಿಂಪ 4 ಶಾಗೆ - ಬೆಲಿ-ಬೆಲಿ

2 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಯಾಯ ಆಕಳು, ಕುದುರೆ, ಕೋಳಿ ಇವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಿಸರಳ ಯೋಜ್ಯ ಕ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ?

- 1 ಕೋಳಿಯ ಗುಡು, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಲಯ 2 ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಲಯ, ಕೋಳಿಯ ಗುಡು
 3 ಲಯ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಕೋಳಿಯ ಗುಡು 4 ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಕೋಳಿಯ ಗುಡು, ಲಯ.

3 ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಸಜೆಲಿ.

- 1 ಕಾಗುಲು 2 ಕೋಳಿ 3 ಬೆಕ್ಕು 4 ಬಾವಲಿ

4 ಸಜೆಲಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕೆ ಇರುತ್ತದೆ?

- 1 ಶರೀರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ 2 ಮಲಸುಲ ಸಲುವಾಗಿ
 3 ರುಚಿಕರ ವಿದಾರ್ಥ ಆನ್ವಯ 4 ಕೆಲವು ವಿದಾರ್ಥ ಆನ್ವಯ.

5 ಯಾವ ಎಣ್ಣೆಯು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ 'ಶಿಲ'ವನ್ನು ಆಳುವ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆ?

- 1 ಭಾಷೆ 2 ಗಣಿತ 3 ಇತಿಹಾಸ 4 ಎಣ್ಣೆ

6 ಭಾರತ ಹೇಳುವ ಯಾವ ಖಂಡವು?

- 1 ಆಫ್ರಿಕಾ 2 ಏಷಿಯಾ 3 ಯುರೋಪ್ 4 ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ

7 ಭಾರತಕ್ಕೆ _____ ರಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆಯಿತು.

- 1 1ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 1950 2 1ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1947
 3 15ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1947 4 15ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1947

8 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಜೆಲಿಗೆ ಅಹಾರವಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ?

- 1 ಮೂಲ 2 ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ 3 ಬುಲೆ 4 ಶಿಲಿಬಾಳೆ

9 ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದದ ಸಜೆ ಗುರುತಿಸಿ.

- 1 ಧಾನ್ಯ 2 ಹಣ್ಣು 3 ಹಿಡಳ ಧಾನ್ಯ 4 ಹಾಲು

೧೦ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾರದರ್ಶಕ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ೧ ರಟ್ಟೆ ೨ ಪುಡಿ ೩ ನೀರು ೪ ಫಲಕ

೧೧ ಎಚ್ಚಿ ಕೆಚ್ಚು ಗುರುತಿಸಿ.

- ೧ ಫೆನ ೨ ದ್ರವ ೩ ವಾಯು ೪ ಬಾಷ್ಪ

೧೨ ಬಲದಲ್ಲರದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ೧ ಹಾವು ೨ ಉಡ ೩ ಹೆಗ್ಗಣ ೪ ಇಲ

೧೩ ಸೀಯಂ ಉದಯಿಸುವ ವಿಶ್ವ ಯಾವುದು?

- ೧ ಪಶ್ಚಿಮ ೨ ಪೂರ್ವ ೩ ದಕ್ಷಿಣ ೪ ಉತ್ತರ

೧೪ ಏಂಪೆರವಹನದ ಸಾಧನ ಗುರುತಿಸಿ.

- ೧ ಖಾಯಿ ೨ ಮೋಟಾರ್ ೩ ರೈಲು ೪ ಟ್ರಾಂಕ್

೧೫ ನಾನು ಯಾರು ಬಂಬುಡನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸೊಳ್ಳಿ, ಶಾಖ, ಬಾಯಿ ಹೇಗೆ ಕೆಂಪು?

ಮಳೆ ಇಲ್ಲ, ನೀರು ಇಲ್ಲ, ಅರಣ್ಯ ಹೇಗೆ ಹಸಿರು?

- ೧ ನೀರಿನ ೨ ಗಿಡ ೩ ಖಾಯಿ ೪ ಮೊಲ

೧೬ 'ಶಿಲ'ವನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ?

- ೧ ಪಟ್ಟಿ ೨ ದಿನದರ್ಶಕ ೩ ಡಾಯರಿ ೪ ಪುಸ್ತಕ

೧೭ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೂರೂಪವಲ್ಲ?

- ೧ ಪರ್ವತ ೨ ಮೈದಾನ ೩ ಬಯಲು ೪ ನದಿ

೧೮ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ನಿರಾಚರವಿದೆ?

- ೧ ನರಿ ೨ ಬಾವಲಿ ೩ ಪದುರೆ ೪ ಹಾವು

೧೯ ಮಹಿಗಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

- ೧ ನಾಗಪುರ ೨ ಮುಂಬಯಿ ೩ ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ ೪ ವಾಲ್ಮೀಕಿ

೨೦ ಆಂಧ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಚುನಾವಣೆ, ದಾಖಲೆ ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಗೆ _____ ವಿಸ್ತೃತ.

- ೧ ಅಣ್ಣ ೨ ಸೋದರಮಾವ ೩ ಅಜ್ಜ ೪ ಅಮ್ಮ

೨೧ ರಮೇಶನಿಗೆ ಆಂಧ್ರ ಬಡ್ಡಿ ಆರಲು ಹೇಳಿದರೆ ರಮೇಶನು ಯಾವ ವಕೀಲರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವನು?

- ೧ ಕೋರ್ಟ್ ೨ ಲೇಬರ್ ೩ ಲೇಬರ್ ೪ ಕೋರ್ಟ್

೨೨ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಘಟಕ ಸಜೀವಿ ಇದೆ?

- ೧ ಕುದುರೆ ೨ ಗುಡ್ಡೆ ೩ ಗ್ಲಾಸ್ ೪ ಕೋಬಾಲ್ಡ್

೨೩ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಕೀಟರಲ್ಲಿದೆ?

- ① ಸೊಳ್ಳೆ ② ಪಾಟರಗತ್ತಿ ③ ಜೇನುಕೀಟ ④ ಖುಳಿಸು

೨೪ ಅಡಿಯನ್ನು ನಿನ್ನೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿರಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- ① ವರ್ತಮಾನಕಾಲ ② ಭೂತಕಾಲ ③ ಭವಿಷ್ಯಕಾಲ ④ ಭವಿಷ್ಯಕಾಲ

೨೫ ಬೆಲ್ಲ, ಉಪ್ಪು, ದಾಗುಕಾಯಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಹಿಯಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?

- ① ದಾಗುಕಾಯಿ ② ಬೆಲ್ಲ ③ ಉಪ್ಪು ④ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ.

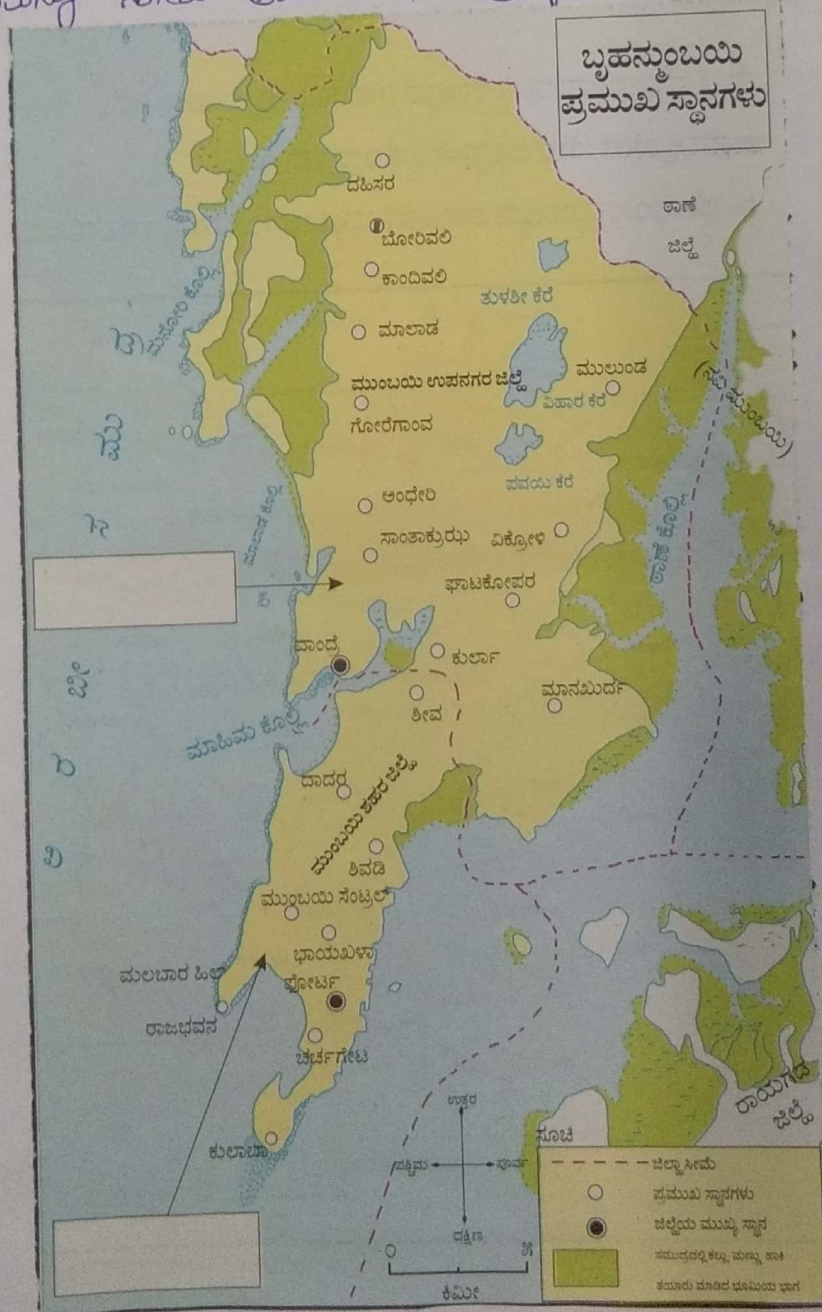
೨೬ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಶರೀರು ಅಳಿಸುತ್ತದೆ?

- ① ಪೆಲ್ಯೆ ② ಕೊಬ್ಬು ③ ಪುರಿ ④ ಅನ್ನ

೨೭ ಮೈಯೋಲೆ ಹುರುಪು ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- ① ಮೊಲ ② ಚಿಗರೆ ③ ಹುಲ ④ ಮೊದಳೆ.

೨೮ ನಶೀಲಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



೧ ಎರಡು ಕೊಳ್ಳಿಸಿ ಹೆಸರು: (೧) _____ (೨) _____

೨ ಪ್ರಮುಖ ಜ್ಞಾನಗಳ ಹೆಸರು: (೧) _____ (೨) _____

೩ ಮುಂಬರುವ ಶತಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು: (೧) _____ (೨) _____

ಮಹಾಶಯ ಲಿದ್ಯಾಪ್ರಾಧಿಕರಣ, ಪ್ರಣೀತಂ

ಪ್ರಗಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಶಯ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗಲ ಔಚಣಿ:- ಸಂಕಲಲ ಮಗಲ್ಯಮಾಪನ-೧: ೨೦೧೮-೧೯

ಇಯಲೈ: ನಾಲ್ಕನೆಯ ಲಿಷಯ: ಕನ್ನಡ(ಅಞಲ)

ಲಿದ್ಯಾಧೀಯ ಹಸರು:- _____ ಹಚಲಕ್ರ:- _____

ಕಾಲಯ ಹಸರು:- _____ ಲಿಭಾಗ:- _____

ಕೇಂದ್ರ:- _____ ಳ:- _____ ಔ:- _____ ಡಿನಾಂಕ:- __/__/೨೦೧೮

ಪ್ರ.ಕ್ರ	ಅಞಲ						ಮಾಞಕ		ಒಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರಸಲ
	೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮		
ಪಡೆಡ.ಗುಣ										
ಗಲಶೈಗುಣ	೫	೫	೫	೫	೫	೫	೫	೫	೪೦	

ಪ್ರಶ್ನೆ ೧. ಕಬ್ಬಗಲನ್ನು ಕೇಳ ಒರೆ.

(ಗುಣಗು - ೫)

೧) _____ ೨) _____

೩) _____ ೪) _____

೫) _____ ೬) _____

೭) _____ ೮) _____

೯) _____ ೧೦) _____

ಪ್ರಶ್ನೆ. ೨. ಕೆಳಗಿನ ಪಂಚದ ಒಂದು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರ ಬರೆ.

ಅಷಾಢ ಯಾಸದಲ್ಲು ಗಾಳಿಯು ಹಿಂದೆ ಸವನೆ ಬೀಸುವುದು. ಅದು ಆಂಟಾಗಿರುವುದು. ತ್ಯಾಣ ತ್ಯಾಣಕ್ಕೂ ತುಂತುರ ಮೆಳೆ ಹನಿಗಳು ಸುತಯುವವೆ. ಅದಂದ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ಆಗ್ನುಗಳೆಲ್ಲ ತುಂತುರ ಹಂದು ಎರಡೂ ದಂಡೆಗುಂಟು ಕೆಸರು ಚೆಲ್ಲ ಗಳಗಯಿಲ್ಲಯೇ ಇಳಿದು ಹೋಗುವದು. ಆ ಕೆಸರು ನೋಡಿದರೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ಕೆಡತ ಆಗಿದುಕೊಳ್ಳುವೇಕೆಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಚುನುತ್ತಾಗುವುದು. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಕೆಸರು ಆಗಿದುಕೊಂಡಾಗ ವನಾದಕೊಂದು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡುವೆ ಕುತೂಹಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಹಿಲವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿರಿಯರು ಅದಕ್ಕುಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರು. ಅದೇ ಗುಳ್ಳೆವನ್ನೆತ್ತೋ

ಅಷಾಢಯಾಸದ ಪ್ರತಿ ಮಂಗಳವಾರ ಗುಳ್ಳೆವನ್ನೆತ್ತಿ ಅಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ವನಾದಕೊಂದು ಆರಿಸು ಕೆಟ್ಟಕೊಂಡು ಅರಲು ಆರುಪ್ರದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಒತ್ತರವಾದ ಅರಲನ್ನು ಕೆಡಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುದ್ದಿಕೊಂಡು ಹಿಂದು ಬಂದೆ ಮಾಡಿ ಅಡ್ಡಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಯೇ ಸುಖಾಂತದ್ದು ಸಿಗುವ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಆಂದು ಆ ಅರಲನೆ ಮುದ್ದೆಗೆ ನಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಊರಿನ ಕಡೆ ಬೆಳಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬಳಿಕ ಮನೆಯಿಂದ ಆಂದ ಚುರಮುರಿ, ತ್ರಿಶಾಣಿ, ನಲಿಕಡಲೆ, ಬೆಲ್ಲ ಮೊದಲಾದ ಆರಿಸನ್ನು ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಆ ನೈವೇದ್ಯವನ್ನು ಆಂದು ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಯೇ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಂತಾಗುವುದು. ನಂತರ ಆ ಅರಲನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರುವರು.

ಅ) ಅಷಾಢಯಾಸದಲ್ಲು ಮೆಳೆಯು ಹೇಗೆ ಸುತಯುತ್ತದೆ? — ೧

ಅ) ರತರತೆ ಬ) ತುಂತುರ ಕ) ಹನಿಹನಿ.

ಬ) ಅಷಾಢ ಯಾಸದಲ್ಲು ಯಾವ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ? — ೨

ಕ) ಗುಳ್ಳೆವೆಳೆಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ನೈವೇದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? — ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨) ಕೆಳಗಿನ ಜಾಹೀರಾತು ಓದು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘು ಬರೆ.

ಸುವರ್ಣ ಅವಶಾಠ! ಸುವರ್ಣ ಅವಶಾಠ!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪಾಲಕ ಮತ್ತು ಇದುವೆ ಠಪ್ಪಾಸವ್ಯವರಿಗಾಗಿ.

* ಶ್ರೇಷ್ಠಕಗಳ ಭವ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಯಾಠಾಟ *
* ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಜಾಲ್ಯೆ *

* ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಜಾಲ್ಯೆ *

ಒನು, ಒನು ಸಿಗುವದು?

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಕ್ಷಿತ್ಯ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ದಾಸ್ತ್, ಇನ್ನಿತರ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಗಳು.

ಆಕರ್ಷಣೆ
ಲಘುತೆಯ
ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ
ಲಭ್ಯವಿದೆ

* ೫೦೦ ರೂ.ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಖರೀದಿಸಿದರೆ, ಹಿಂದು ೧೦೦ ರೂ.ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಒಡೆತೆ!

* ಆಯೋಜಕೆ :- ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಳಿ *

ಅನಾಂಕೆ :- ೧೫-೧೦-೨೦೧೮ ರಿಂದ ೩೧/೧೦/೨೦೧೮ ವರೆಗೆ.

ಸ್ಥಳ :- ವಾಳಕರ ಹೆಲ, ಅಂಬರನಾಥಿ - ಪೆಣ್ಣೆಮ.

ಅ) ಹಿಂದು ೧೦೦ ರೂ.ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಯಾಠೆಗೆ ದೂರೆಯುವದು? — ೧

ಯೋಗ್ಯ ಪರ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಗೋಲು ಹಾಕು.

- 1) 200 ರೂ.ಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ.
- 2) ೫೦೦ ರೂ.ಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ.
- 3) ೫೫೦ ರೂ.ಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ.
- 4) ೫೦೦ ರೂ.ಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲಾರದವರಿಗೆ.

ಬ) ಶ್ರೇಷ್ಠಕದ ಜಾಲ್ಯೆಯು ಏಲ್ಲ ಆಯೋಜಕಲಾಗಿತ್ರು? — ೧

ಕ) ಶ್ರೇಷ್ಠಕದ ಜಾಲ್ಯೆಯು ಯಾವ ಅಂಗನಿನ್ಯು ನಡೆತಿದೆ? — ೧

- 1) ಜಾನೇವರಿ 2) ಯಾರ್ಚೆ 3) ಅಕ್ಟೋಬರ 4) ಮೇ

ಡ) ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ಜಾಲ್ಯೆಯು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠಕ ದೂರೆಯುವವೆ? — ೧

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆ.

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ತಡೆನುಡಿಯ ಲಠೆಯಾಗೆ ಯಾಡಿ ಹಿಂದು ಅರ್ಥಿಶ್ರೋಣಿ ವಾರ್ಷ ಬರೆ. — ೧

* ಅಲೆದುಗು.

ಬ) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲವೂ ಗೆರೆ ಹೊಡೆದು ಕಬ್ಬದ ಬದಲಾಗಿ ಕಂಸದಲ್ಲವೂ ಕಬ್ಬ ಬಳಸು ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ವಾಕ್ಯ ಶ್ರೇಣಿ: ಬರೆ. — ①

* ಯಗು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಲೆಂಡಿತು. (ಯಕ್ಕೆಳು)

ಕ) ಕೆಳಗಿನ ಕಬ್ಬಗಳ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸುವ ಸಮಾನ ಅರ್ಥದ ಕಬ್ಬು ಬರೆ. — ①

1) ಆಯಿ :- _____

2) ಪುತ್ರೆ :- _____

ಡ) ಕೆಳಗಿನ ಕಬ್ಬವಲ್ಲವೂ ಅಚ್ಚರದಿಂದ ಹೊಸ ಕಬ್ಬ ಆಯಾಂಸು — ①

ಬದಾ :- ಸೀತಾಫಲ - ಸೀತಾ, ಫಲ.

ಹಣೆಗೆ :- _____

ಇ) ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಶಯಚಿಹ್ನೆ ಬಿಡಬೇಡಿ ವಾಕ್ಯ ಶ್ರೇಣಿ: ಬರೆ. — ①
ಆಹಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯ ಇದು.

ಶ್ರೀ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಥೆ ಬರೆ. — ②



ಶ್ರೇಷ್ಠ ೬) ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಕಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ.

ರಾಜು ಆಂದೆ-ಆಯಿ ಜೊತೆಗೆ ಅಸ್ವಲ್ಪಯ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆಂದೆಯ ಜೊತೆ ಶಿಕ್ಷಕಿಗಳನ್ನು ಆರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಸ್ವಲ್ಪಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಆಚಾರಣ ರಾಜನಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಅಂಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ರಸ್ತೆ ದಾಟಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ.

